

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » 03 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКИЙ УХОД**

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

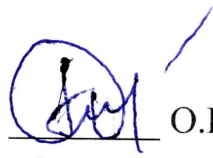
Кафедра-разработчик рабочей программы

Поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней и
последипломной подготовки

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум , ч	Пра кт. заня тий, ч	Клини- ческих прак- т. заняти й, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.								
III	2	72	16	-	-	-	32	24	-	Зачет
Итого	2	72	16	-	-	-	32	24	-	Зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

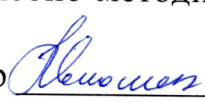
Рабочую программу разработал (-и) доцент кафедры, д.м.н. С.А. Дракина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
_____ 13.02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 7 от «13» 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.В. Шмакова
протокол № от «12» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой _____
«12» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3389
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«13» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сестринский уход» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биоэтика, биохимия; микробиология, вирусология; фармакология; введение в педиатрию; учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»;
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник участковой медицинской сестры"; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры"; Пропедевтика детских болезней; Основы формирования здоровья детей; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры"; поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебный
2. Реабилитационный
3. Профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Соблюдает этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-6 Организует уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 ОПК-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	-
Аудиторная работа, в том числе:	2	48	48	-
Лекции (Л)	0,44	16	16	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,89	32	32	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24	-
Промежуточная аттестация: зачет (З)	зачет	зачет		
ИТОГО	2	72	72	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

2.1. Структура дисциплины									
№ п/п	Наименование разделов и тем	Семест р	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.		III	27	6	-	-	-	12	9
1	Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	III	9	2	-	-	-	4	3
2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	III	9	2	-	-	-	4	3
3	Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	III	9	2	-	-	-	4	3
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией		III	45	10	-	-	-	20	15
4	Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	III	9	2	-	-	-	4	3
5	Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
6	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
7	Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
8	Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
	Зачёт	III	Зачет						
	Всего	III	72	16	-	-	-	32	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.		6	III	ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1)
1	Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	2	III	
2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	2	III	
3	Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	2	III	
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией		10	III	ОПК-6 (ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1	Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	2	III	
2	Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	2	III	
3	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	2	III	
4	Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	2	III	
5	Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	2	III	
Итого:		16	III	

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений		12	III	ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1)
1	Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств	4	III	
2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ	4	III	
3	Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка	4	III	
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией		36	III	ОПК-6 (ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1	Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	4	III	
2	Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	4	III	
3	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	4	III	

4	Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	4	III	
5	Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	4	III	
Итого:		48	III	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Тема 1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.

Содержание темы:

1. Понятия медицинской этики и деонтологии.
2. Взаимоотношения медицинских работников в условиях детской больницы.
3. Понятие медицинская тайна.
4. Понятие юридическая ответственность.
5. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.
6. Хранение и учет лекарственных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.

Содержание темы:

1. Правила личной гигиены персонала;
2. Устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы;
3. Санитарный и противоэпидемический режим детской больницы;
4. Функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
5. Техника влажной уборки помещений, проветривания палат;
6. Техника текущей и заключительной дезинфекции;

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.

Содержание темы:

1. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка.
2. Гигиенические требования к оборудованию дома ребенка.
3. Гигиенические требования к помещениям дома ребенка.
4. Гигиенические основы режима и режимных процессов в домах ребенка.
5. Личная гигиена персонала детских учреждений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. УХОД ЗА ДЕТЬМИ С РАЗЛИЧНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.

Содержание темы:

1. Правила личной гигиены.
2. Особенности ухода за ребенком грудного возраста.
3. Правила питания грудных детей.
4. Правила стерилизации сосок и бутылочек.
5. Особенности ухода за тяжелобольными детьми раннего возраста.
6. Особенности ухода за лихорадящими больными.
7. Особенности ухода за больными с заболеваниями кожи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.

Содержание темы:

1. Особенности ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, боли в области сердца, пароксизмальной тахикардии, остановке сердца.
3. Техника выполнения непрямого (наружного) массажа сердца.
4. Помощь при кровотечениях: носовых, слухового прохода, маточных, почечных.
5. Оказание помощи при гематомах и кровоизлияниях в суставы.
6. Особенности ухода за детьми с повышенной кровоточивостью, заболеваниями крови.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.

Содержание темы:

1. Особенности ухода за больными детьми с патологией пищеварительной системы;
2. Знание основных симптомов диспепсических расстройств (тошнота, рвота, отрыжка, понос и др.) и боли в животе.
3. Особенности питания детей при заболеваниях пищеварительной системы.
4. Оказание доврачебной помощи ребенку при острым гастрите.
5. Оказание доврачебной помощи ребенку при диарее, болях в животе.
6. Оказание доврачебной помощи при травмах брюшной стенки.
7. Проведение и подготовка ребенка к технике желудочного и дуоденального зондирования.
8. Методика подготовки больного к УЗИ, эндоскопическому, рентгенологическому исследованиям.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.

Содержание темы:

1. Особенности ухода за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.
2. Особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
3. Особенности ухода за детьми с нефритом, почечной недостаточности, недержанием мочи.
4. Проведение и подготовка ребенка к измерению суточного диуреза, постановки мочевого катетера.
5. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи, почечной коликой.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.

Содержание темы:

1. Особенности соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания.
2. Особенности ухода за больными детьми с насморком, хроническим тонзиллитом, ларингитом, икотой, воспалением среднего уха (отит), серными пробками.
3. Оказание доврачебной помощи при одышке, кашле, боли в грудной клетке, крупе, обострении бронхиальной астмы, при попадании инородного тела в носовой ход и дыхательные пути.
4. Методика проведения вибрационного массажа и постурального дренажа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.		9	III
Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания	3	III
Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания	3	III
Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания	3	III
Итого		9	III
РАЗДЕЛ 2. Уход за детьми с различной патологией		15	III
Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания	3	III
Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,	3	III

	выполнение индивидуального задания, тестовые задания		
Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания	3	III
Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания	3	III
Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания	3	III
Итого:		15	III
Всего:		24	III

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 24% от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений					
1	Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	Семинар	4	Презентация, деловая игра, обсуждение рефератов.	1
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией					
2	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	Семинар	4	Презентация, деловая игра, обсуждение рефератов, выполнение индивидуального проекта.	1
Всего:			8		2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сестринский уход» проводится в форме зачета. Билеты включают 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
	Дополнительная литература
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Сестринский уход: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Дракина С.А. Перевощикова Н.К. Селиверстов И.А. Кабанова К.В. – Кемерово, 2022. - 66 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2.	Сестринский уход: учебно-методическое пособие к клиническим практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / С. А. Дракина; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2022. - 62 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный
3.	Сестринский уход: учебно-методическое пособие для обучающихся по организации самостоятельной внеаудиторной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / С. А. Дракина; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2022. - 39 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Комплекты тестовых заданий и ситуационные задач предварительного, текущего и заключительного уровней. Ростомер для детей раннего и старшего возраста. Весы напольные, чашечные. Комплект для обеспечения ухода за детьми раннего и старшего возраста.

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила приема и передачи дежурств.
2. Исполнение назначений из истории болезни.
3. Правила хранения лекарственных средств.
4. Сроки хранения лекарственных средств.
5. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
6. Приготовление дезинфицирующих растворов.
7. Техника предстерилизационной очистки инструментария на скрытую кровь.
8. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Влажная уборка палат.
9. Санитарная обработка больных (полная, частичная).
10. Последовательность действий медицинской сестры при выявлении педикулеза. Обработка больного.
11. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
12. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).
13. Техника обработки термометров.
14. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
15. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
16. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста и старшего возраста.
17. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн.
18. Постановка местного согревающего компресса.
19. Приготовление и применение пузыря со льдом.
20. Методика закапывания капель в нос.
21. Методика закапывания капель в глаза.
22. Методика закапывания капель в уши.
23. Раскладывание и раздача лекарства для внутреннего употребления.
24. Подготовка к проведению инъекций. Набирание лекарств из ампул.
25. Подготовка к проведению инъекции.
26. Техника проведения подкожной инъекции.
27. Техника проведения внутрикожной инъекции.
28. Техника проведения внутримышечной инъекции.
29. Техника проведения внутривенной инъекции.
30. Правила ухода за венозным катетером.
31. Взятие крови из вены на исследование.
32. Техника введения жидкости капельным способом.
33. Разведение антибиотиков, набирание в шприц заданной дозы.
34. Взятие кала для копрологического исследования
35. Взятие кала для исследования на яйца гельминтов.
36. Взятие кала для бактериологического исследования.
37. Взятие кала для исследования на скрытую кровь.
38. Взятие мочи на общий анализ.
39. Взятие мочи на сахар из суточного количества.
40. Взятие мочи для пробы по Нечипоренко.
41. Взятие мочи для пробы по Зимницкому.
42. Методика собирания мочи для бактериологического исследования (бактериурия) без катетера.
43. Техника постановки газоотводной трубки.
44. Техника взятия мазков из носа и зева для проведения бактериологического исследования.
45. Подготовка к проведению желудочного зондирования.
46. Подготовка к проведению интрагастральной Ph-метрии.

47. Подготовка к проведению дуоденального зондирования.
48. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
49. Подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии.
50. Подготовка больного к забору желчи.

4.2.2. Тестовые задания

1. Температура воды, при которой подмывают детей грудного возраста составляет
Ответ: 37-38 °С
2. В отделении больницы за выполнением режима следит
Ответ: медицинская сестра
3. В группе детей грудного возраста режим меняют за год, с 1 года до 2 лет
Ответ: 4 раза, 2 раза
4. Какова продолжительность ночного сна, бодрствования у детей в возрасте 1 месяца?
Ответ: 21ч, 3ч
5. Хранение лекарственных средств осуществляют:
Ответ: в специальных запирающихся шкафах, находящихся под контролем постовой медицинской сестры
6. Хранение ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств осуществляется:
Ответ: в сейфах или металлических шкафах, которые постоянно находятся под замком
7. Ятрогенное заболевание – это
Ответ: любое заболевание, возникающее в результате диагностической процедуры или терапевтического вмешательства, которое не является естественным следствием заболевания пациента

4.2.3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

На стационарном лечении находится ребенок 9 лет. Диагноз: ОРВИ, правосторонняя нижнедолевая пневмония. Беспокоит частый влажный кашель, общее недомогание, нарушение сна и аппетита, температура до 38,7° С, кашель болезненный, отрывистый. ЧДД 54 в минуту. Был госпитализирован, проводится лечение.

Объективно: кожные покровы бледные, синева под глазами, периоральный цианоз (легкий). ЧДД 30 в минуту, пульс 100 уд./мин., АД 100/60, живот мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания. Частый влажный кашель.

Контрольные вопросы:

1. Составьте план сестринского ухода.
2. Проведите беседу о значении ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. Продемонстрируйте комплекс дыхательной гимнастики.

Эталон ответа к задаче № 1.

1. План сестринского ухода:

План	Мотивация
Обеспечить приём обильного щелочного питья	Для улучшения мокроты
Обеспечить проведение простейших физиопроцедур по назначению врача	Для улучшения мокроты
Провести пациенту назначенный дренаж по 10 минут 3 раза в день	Для улучшения мокроты
Обеспечить частое проветривание палаты (по 30 минут 3-4 раза в день). При необходимости – оксигенотерапия	Для профилактики удушья, одышки

Обеспечить приём лекарственных средств по назначению врача	Для лечения пациента
Проводить визуальный осмотр мокроты ежедневно	Для выявления возможных патологических изменений

2. Студент проводит беседу о значении ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. Студент демонстрирует обучение пациента комплексу дыхательной гимнастики.

Ситуационная задача №2

Вы – м/с детской больницы. На Ваш пост поступил ребенок 5 лет с диагнозом: острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом.

Температура тела 38° С, выражены отеки на лице, конечностях. Ребенок вялый, капризный. Кожные покровы бледные. Аппетит снижен. Пульс 116 в мин., ЧДД 24 в мин., АД 105/70 мм рт.ст. Мочится редко, малыми порциями. Жалуется на боль в пояснице. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. В анализе мочи: белок - 3,3%, плотн. - 1012, лейкоц. - 2-3 п/зр., эр. - 2-3 в п/зр., цил. - 5-6 в п/зр. Ребенок отказывается от еды, так как она несоленая. Мать не ограничивает жидкость ребенку.

Контрольные вопросы:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните матери, как собрать мочу ребенка по Зимницкому.

Эталон ответа к задаче №2

1. Проблемы пациента:

- мать не понимает, что ребенка надо ограничивать в приеме жидкости;
- ребенок отказывается от еды, так как она несоленая.

Приоритетная проблема: мать не понимает необходимости ограничивать ребенку жидкость.

Цель: мать будет ограничивать жидкость ребенку, согласно назначению врача.

План	Мотивация
1. Медсестра убедит мать дать ребенку	Для уменьшения отеков
2. Медсестра будет контролировать количество жидкости, потребляемой ребёнком	Выполнение назначения врача

Оценка: отеки уменьшились, мочеиспускание участилось. Цель достигнута. Студент доступно объясняет матери сущность, назначенной врачом диеты.

Студент демонстрирует правильно выбранную методику обучения сбору мочи по Зимницкому.

2. Пациент остается на обычном режиме питания, но учитывает количество выпитой жидкости за сутки. Количество выпитой жидкости пациент указывает на направлении. После ночного сна в 06 часов утра пациент опорожняет мочевой пузырь в унитаз. При сборе мочи для данного анализа нет необходимости перед каждым мочеиспусканием проводить туалет наружных половых органов. Далее в течение суток каждые 3 часа собирается моча в отдельные емкости. В емкость собирается весь объем выделенной мочи за прошедшие 3 часа.

На каждой из емкостей указывается время сбора и номер порции: 1 порция - 06-00 до 09-00; 2 порция - 09-00 до 12-00; 3 порция - 12-00 до 15-00; 4 порция - 15-00 до 18-00; 5 порция - 18-00 до 21-00; 6 порция - 21-00 до 24-00; 7 порция - 24-00 до 03-00; 8 порция - 03-00 до 06-00. Всего 8 порций. Все собранное количество мочи в 8-ми баночках доставляется в лабораторию. В течение суток моча хранится в холодильнике, при t +4+8 о С.

Ситуационная задача №3

В отделение госпитализирована Марина К. 8-ми лет с диагнозом: ревматическая хорея. Марина раздражительна, часто плачет. Девочки по палате делают Марине замечание, так как

она неопрятна, во время еды проливает суп себе на одежду, часто ложка выпадает у нее из рук. На сделанные замечания у девочки усиливаются нескоординированные насильственные движения, гримасничанье. Сон тревожный, аппетит снижен.

Кожные покровы чистые, бледные. Пульс 100 в мин., ЧДД 20 в мин. Тоны сердца несколько приглушены, выслушивается систолический шум на верхушке и в т. Боткина. В легких везикулярное дыхание. Физиологические отправления в норме.

Контрольные вопросы:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Подготовьте ребенка к биохимическому исследованию крови.

Эталон ответа к задаче №3

1. Проблемы ребенка:

- невозможность общаться с девочками по палате из-за повышенной нервно-мышечной возбудимости;
- невозможность самостоятельно принимать пищу, одеваться, раздеваться, соблюдать мероприятия личной гигиены, пользоваться туалетом из-за нескоординированных насильственных движений;
- снижение аппетита из-за заболевания;
- тревожный сон.

Приоритетная проблема:

- невозможность самостоятельно принимать пищу, одеваться, раздеваться, соблюдать мероприятия личной гигиены, пользоваться туалетом из-за нескоординированных насильственных движений.

Цель: девочка с помощью медицинской сестры будет самостоятельно принимать пищу, одеваться, раздеваться, осуществлять мероприятия личной гигиены, пользоваться туалетом.

Оценка: девочка с помощью медицинской сестры принимает пищу, одевается, раздевается, пользуется туалетом. Цель достигнута.

2. Исследование выполняется натощак, поэтому ребенок перед сдачей крови должен выдержать «голодный» период в 8 – 12 часов. Ужин накануне манипуляции должен состояться не позднее 8 часов вечера. Потом можно давать только чистую воду.

Ситуационная задача №4

У девочки 12-ти лет во время взятия крови из вены на биохимический анализ внезапно появилась слабость, головокружение, тошнота, она резко побледнела, кожа покрылась холодным липким потом. Ребенок медленно опустился на пол, потерял сознание. Пульс нитевидный, 60 уд./мин., АД 60/30 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 20 в 1 мин. Зрачки расширены, реакция на свет ослаблена.

Контрольные вопросы:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, подсчета пульса у детей.

Эталон ответа к задаче №4

1. Коллапс (проявление острой сосудистой недостаточности).
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
 - а) уложить ребенка, опустив его голову;
 - б) обеспечить свободное дыхание (расстегните одежду, обеспечьте доступ свежего воздуха);
 - в) согреть ребенка;
 - г) дать вдохнуть пары нашатырного спирта;

- д) обтереть ребенка холодной водой;
- е) по назначению врача, ввести подкожно раствор кордиамина 1,0 мл или 10 % кофеина 0,1 мл/г;
- ж) по назначению врача ввести преднизолон 70 мг внутримышечно.

3. Провести измерение через 1–1,5 часа после приема пищи, физических и эмоциональных нагрузок, пребывания на холоде. Ребёнок должен сидеть, опираясь на спинку стула, рядом со столом, не менять позу и не разговаривать во время процедуры. Плечо ребёнка необходимо освободить от одежды, рука должна удобно лежать на столе ладонью вверх. Наложить манжету так, чтобы середина манжеты находилась на уровне сердца (на 2–3 см выше локтевого сгиба). Закрепить манжетку нужно так, чтобы между ней и плечом помещался один палец. Нащупать пульсацию плечевой артерии в области локтевой ямки и установить в эту точку фонендоскоп. Закрыть вентиль на груше и нагнетать в манжетку воздух до уровня, пока не исчезнет звук тонов над плечевой артерией, добавив ещё 20 мм рт. ст.. Открыть вентиль и медленно выпускать воздух из манжетки, одновременно слушая тоны над плечевой артерией и следя за показателями шкалы манометра. Уровень, при котором появились первые звуки, обозначает систолическое давление. Величина диастолического давления соответствует моменту исчезновения или ослабления тонов над плечевой артерией. При необходимости процедуру можно повторить через 2–3 минуты.

4.2.4. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентации:

1. Правила хранения и сроки хранения лекарственных средств. лекарственных средств. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
2. Санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Его роль в детских отделениях.
3. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
4. Контроль за посещением больных и передач продуктов. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
5. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста, старшего возраста. Заполнение документации.
6. Подготовка больного к венозному забору крови. Методика проведения. Заполнение документации. Поведение среднего медицинского персонала в различных случаях при проведении забора крови.
7. Подготовка больного к сбору анализа мочи. Принципы подготовки. Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому.
8. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн. Их роль в педиатрическом отделении.
9. Неотложная помощь в педиатрии, осуществляемая средним медицинским персоналом.
10. Элементы ухода за детьми раннего и старшего возраста. Правила. Методики. Роль в педиатрической практике.